

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектирования баз данных

специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2013 №1547

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Усанина Н.Ю., преподаватель кафедры информационных систем, программирования и автоматизации.

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «08» 09 20 г. Протокол № 01

Утверждена зам.директора по учебной работе

Л.М. Коновалова Л.М. Коновалова

от «08» 09 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектирования баз данных

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проектировать реляционную базу данных;
- использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы теории баз данных;
- модели данных;
- особенности реляционной модели и проектирование баз данных;
- изобразительные средства, используемые в ER- моделировании;
- основы реляционной алгебры;
- принципы проектирования баз данных;
- обеспечение непротиворечивости и целостности данных;
- средства проектирования структур баз данных;
- язык запросов SQL.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	2
лабораторные занятия	22
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия	Кол-во часов по разделам и темам		Требования к результатам освоения дисциплины (с указанием профессиональных и общих компетенций)	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	в т.ч. по, практических работ			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основные понятия баз данных		4				
1	Основные понятия теории БД	2		Знать: – основы теории баз данных; – модели данных; – особенности реляционной модели и проектирование баз данных;	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.6	1,2
2	Технологии работы с БД	2				
Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей		8				
3	Логическая и физическая независимость данных	2		Знать: – особенности реляционной модели и проектирование баз данных;	ОК 01, ОК 04, ПК 11.2, ПК 11.3,	1,2
4	Типы моделей данных.	2				1
5	Реляционная модель данных	2				1

6	Реляционная алгебра	2		<ul style="list-style-type: none"> – изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – обеспечение непротиворечивости и целостности данных; – средства проектирования структур баз данных; 		1
Тема 3 Этапы проектирования баз данных		8	2пр			
10	Основные этапы проектирования БД	2		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проектировать реляционную базу данных; – использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы теории баз данных; – модели данных; – особенности реляционной модели и проектирование баз данных; – изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – обеспечение непротиворечивости и целостности данных; – средства проектирования структур баз данных; 	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 11.1, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.6	1,2
11	Концептуальное проектирование БД	2				1,2
12	Нормализация БД	2				1
13	Практическая работа №1 Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД	2	2пр			
Тема 4 Проектирование структур баз данных		6	4пр			
11	Средства проектирования структур БД	2		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проектировать реляционную базу данных; – использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы теории баз данных; 	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.4,	1
12	Лабораторная работа №1 Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц.	2	2пр			1

13	Лабораторная работа №2 Создание проекта БД. Создание БД. Редактирование и модификация таблиц	2	2лр	– модели данных; – особенности реляционной модели и проектирование баз данных; – изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных;	ПК 11.6	1
Тема 5. Организация запросов SQL		18	18 пр			
14	Лабораторная работа №3 Редактирование, добавление и удаление записей в таблице.	2	2лр	Уметь: – проектировать реляционную базу данных; – использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных. Знать: – основы теории баз данных; – модели данных; – особенности реляционной модели и проектирование баз данных; – изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; – основы реляционной алгебры; – принципы проектирования баз данных; – обеспечение непротиворечивости и целостности данных; – средства проектирования структур баз данных;	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 11.1, ПК 11.2, ПК 11.3, ПК 11.4, ПК 11.6	1,2
15	Лабораторная работа №4 Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.	2	2лр			2
16	Лабораторная работа №5 Создание меню различных видов. Модификация и управление меню.	2	2лр			1,2
17	Лабораторная работа №6 Создание рабочих и системных окон.	2	2лр			1,2
18	Лабораторная работа №7 Создание файла проекта базы данных.	2	2лр			2
19	Лабораторная работа №8 Создание формы. Управление внешним видом формы.	2	2лр			1
20	Лабораторная работа №9 Задание значений и ограничений поля.	2	2лр			1
21	Лабораторная работа №10 Создание и модификация таблиц БД.	2	2лр			2

22	Лабораторная работа №11 Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.	2	2лр	– язык запросов SQL.		1,2
	Самостоятельная работа обучающегося: 1 Сравнительный анализ СУБД, составление сравнительной таблицы. 2 Презентация по теме «Основные этапы проектирования БД»	3				1
		2				
Консультация		3				
Промежуточная аттестация		6				
	Всего	57=20т+24пр 5ср+3к+6пр.а				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

– лаборатории «**Программирование и баз данных**» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Основы построения баз данных : учебное пособие : [16+] / Д. В. Чмыхов, А. С. Сазонова, А. А. Тищенко [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602227>

Дополнительные источники:

2 Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие : [16+] / Н. П. Сидорова ; Технологический университет, Институт техники и цифровых технологий, Факультет инфокоммуникационных систем и технологий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 93 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575080>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

3 <https://www.lessons-tva.info/edu/inf-access/access.html>

4 <https://www.intuit.ru/studies/courses/1095/191/info>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
проектировать реляционную базу данных;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка за защиту практических занятий; оценка за ответ на вопросы; оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка за защиту практических занятий; оценка за ответ на вопросы;

	из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Знать:		
основы теории баз данных;	«Отлично» - теоретическое	оценка за тестирование
модели данных;	содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения	оценка за защиту практических занятий; - оценка за ответ на вопросы;
особенности реляционной модели и проектирование баз данных;	сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено	оценка за защиту практических занятий;
изобразительные средства, используемые в ER-моделировании;	высоко.	оценка за защиту практических занятий;
основы реляционной алгебры;	«Хорошо» - теоретическое	оценка за тестирование
принципы проектирования баз данных;	содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	оценка за защиту практических занятий; - оценка за ответ на вопросы
обеспечение непротиворечивости и целостности данных;	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка за защиту практических занятий; - оценка за ответ на вопросы
средства проектирования структур баз данных;	«Удовлетворительно» - теоретическое	оценка за защиту практических занятий; - оценка за ответ на вопросы
язык запросов SQL.	содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	

	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--