

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09 декабря 2016г. №1547

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Л.В. Чурова, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, программирования и автоматизации

от «08» 09 20 г. Протокол № 01

Утверждена зам.директора по учебной работе

Монет Л.М. Коновалова

от «08» 09 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных;
- формировать на электронных носителях массивы данных об объектах учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и роль бухгалтерского учета;
- предмет и метод бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- основы бухгалтерской отчетности;
- о компьютерных формах бухгалтерского учета;
- об организации работы бухгалтерии при применении вычислительной техники;
- о создании структуры компьютерной бухгалтерии.

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированный зачёт	-

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчётности		10	2ПР			
Тема 1.1 Правовая основа бухгалтерского учета		2т				
1	Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Международные стандарты финансовой отчетности	2т		<u>Знать:</u> основные понятия и роль бухгалтерского учета;	ОК 01,02	
Тема 1.2 Бухгалтерский учет. Его объекты и задачи		8т	2ПР			
2	История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета.	2т		<u>Знать:</u> основные понятия и роль бухгалтерского учета; - предмет и метод бухгалтерского учета;	ОК 01, 02	2
3	<i>Практическая работа №1</i> Группировка объектов учета	2	2ПР	Уметь: организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных	ОК 01,02, 10	2,3
4	Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета	2т		<u>Знать:</u> основные понятия и роль бухгалтерского учета; - предмет и метод бухгалтерского учета;	ОК 09, 10	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете»	2				
Раздел 2 Основные требования к ведению бухгалтерского учёта		12т	6ПР			

Тема 2.1 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов		6т	4ПР			
5	Виды балансов, их характеристика. Актив бухгалтерского баланса. Пассив бухгалтерского баланса	2т		<u>Знать:</u> предмет и метод бухгалтерского учета; - порядок документирования хозяйственных операций; - основы бухгалтерской отчетности;	ОК 01, 04, 05	1
6, 7	<i>Практическая работа №2</i> Составление бухгалтерского баланса.	4	4ПР	<u>Уметь:</u> организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных;		
Тема 2.2 Оценка хозяйственных средств. Типы хозяйственных операций		6т	2ПР			
8	Методы оценки запаса материальных ресурсов при списании их в производство. Типы хозяйственных операций.	2т		<u>Знать:</u> - предмет и метод бухгалтерского учета; - порядок документирования хозяйственных операций;	ОК 01, 05, 09 – 11	2
9	<i>Практическая работа №3</i> Решение задач на определение типа хозяйственных операций.	2	2ПР	<u>Уметь:</u> организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных;	ОК 01,02,04	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач на определение типа хозяйственных операций	2				
Раздел 3 Формы и система счетов бухгалтерского учёта		18	8ПР			
Тема 3.1 Счета бухгалтерского учет. Двойная запись операций на счетах		6	2ПР			
10	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета.	2т		<u>Знать:</u> - предмет и метод бухгалтерского учета;	ОК 01, 04, 05, 09 – 11	1
11	Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов.	2т				2
12	<i>Практическая работа №3</i> Написание бухгалтерских проводок. Составление журнала хозяйственных операций.	2	2ПР	<u>Уметь:</u> формировать на электронных носителях массивы данных об объектах учета	ОК 01,02,09	
Тема 3.2 Бухгалтерские документы		6	4ПР			

13	Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые по содержанию и оформлению бухгалтерских документов. Документооборот, его правила.	2т		<u>Знать:</u> порядок документирования хозяйственных операций;- основы бухгалтерской отчетности; - об организации работы бухгалтерии при применении вычислительной техники; - о создании структуры компьютерной бухгалтерии.	ОК 01, 05, 09 – 11	1,2
14,15	<i>Практическая работа №4</i> Оформление первичных документов. Регистрация и обобщение данных бухгалтерского учета	4	4ПР	<u>Уметь:</u> -организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных; - формировать на электронных носителях массивы данных об объектах учета	ОК 04, 10	
Тема 3.3 Учетные регистры и формы учёта		6	2ПР			
16	Понятие учетных регистров. Журнально-ордерная форма учета. Мемориально-ордерная форма учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета Автоматизированная форма организации бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в учетных записях и оформление бухгалтерских справок на исправление.	2т		Знать: основы бухгалтерской отчетности; - о компьютерных формах бухгалтерского учета; - об организации работы бухгалтерии при применении вычислительной техники; - о создании структуры компьютерной бухгалтерии.	ОК 01,02, 09 – 11	1
17	<i>Практическая работа №5</i> Составление оборотных ведомостей	2	2ПР	<u>Уметь:</u> организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных; формировать на электронных носителях массивы данных об объектах учета	ОК 09, 10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач на исправление ошибок в учетных записях	2				
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>					
Всего		40 =(18т+16пр+6смп)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с.

Дополнительные источники:

- 2 Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.
- 3 Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с.

Интернет-ресурсы:

- 4 Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
- 5 Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
- 6 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
- 7 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> — организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных; — формировать на электронных носителях массивы данных об объектах учета; 	<p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачёта; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при применении нормативного регулирования бухгалтерского учета; - при проверке соблюдения требований к бухгалтерскому учету; - при проверке соответствии методам и принципам бухгалтерского учета; - при контроле использования форм и счетов бухгалтерского учета.
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и роль бухгалтерского учета; — предмет и метод бухгалтерского учета; — порядок документирования хозяйственных операций; — основы бухгалтерской отчетности; — о компьютерных формах бухгалтерского учета; — об организации работы бухгалтерии при применении вычислительной техники; — о создании структуры компьютерной бухгалтерии. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе и других видов текущего контроля.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические</p>

	<p>положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
--	---

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основанием для введения новых элементов является запрос работодателя на освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» при обучении студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовый уровень подготовки).

Учебная дисциплина реализуется за счет вариативной части и составляет – 40 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, которая направлена на расширение и углубление знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

Обучающийся должен:

уметь:

— организовать учетный процесс сбора, регистрации и обработки первичных данных;

— формировать на электронных носителях массивы данных об объектах учета;

знать:

— основные понятия и роль бухгалтерского учета;

— предмет и метод бухгалтерского учета;

— порядок документирования хозяйственных операций;

— основы бухгалтерской отчетности;

— о компьютерных формах бухгалтерского учета;

— об организации работы бухгалтерии при применении вычислительной техники;

— о создании структуры компьютерной бухгалтерии.